

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**

**RAPORTUL RECTORULUI  
ANUL 2011**

# CUPRINS

<b>PREAMBUL</b> .....	3
<b>I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2011 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT</b> .....	3
<i>a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara</i> .....	3
<i>b. Structura personalului didactic și administrativ</i> .....	4
<b>II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL</b> .....	4
1. <i>Admiterea</i> .....	4
2. <i>Activitatea didactică</i> .....	5
a) <i>Studii de licență</i> .....	5
b) <i>Studiile masterale</i> .....	6
c) <i>Asigurarea calității învățământului</i> .....	7
3. <i>Activitatea de cercetare științifică</i> .....	9
4. <i>Relațiile externe ale universității și imaginea instituției</i> .....	11
5. <i>Managementul Universității și activitatea Senatului</i> .....	13
6. <i>Managementul Universității și Legea Educației Naționale</i> .....	14
7. <i>Patrimoniul și finanțele Universității „Tibiscus” din Timișoara</i> .....	15
<b>Concluzii</b> .....	17
<b>ANEXE</b> .....	18
<b>ANEXA 1</b>	
<i>Centralizator admitere 2011/2012</i> .....	19
<b>ANEXA 2</b>	
<i>Centralizator număr studenți</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 20

## PREAMBUL

În anul calendaristic 2011 Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a continuat să recepteze efectele crizei economice, care a dus la diminuarea numărului de studenți înscriși în anul I la toate specializările. Dar scăderea mare a acestui număr s-a datorat, apreciem, impactului pe care l-a avut bacalaureatul absolvenților de liceu din anul școlar 2010-2011, care a avut o cotă parte mică de promovare, pe întreaga țară. Așa cum se știe, procentul de promovare la bacalaureatul invocat a fost de 44,47%, cu puține excepții, la unele licee la care s-a acordat mai multă atenție pregătirii examenului de bacalaureat. Este de remarcat că nici sesiunea de toamnă a bacalaureatului - 16,06% procent de promovabilitate - nu a adus ameliorări serioase procentului de promovare a examinațiilor ceea ce a dus la o dramatizare a situației în mass-media, fără ca aceasta să schimbe poziția Ministerului Educației. Au fost căutate soluțiile de compromis privind susținerea bacalaureatului sau integrarea în învățământul superior a celor care au fost respinși la examenul de bacalaureat, sub forma unor potențiali studenți, dar, din fericire, nu au fost puse în practică. Toate acestea au dus la scăderea drastică a numărului de studenți înscriși în anul I, atât la universitățile de stat, cât și la universitățile private. Universitatea „Tibiscus” din Timișoara s-a înscris și ea în acest cadru, așa încât la toate specializările pentru care s-a făcut admitere în iulie 2011 și în septembrie 2011 am înscris în anul I un număr de 677 studenți (licență și master).

Anul 2011 a fost în continuare marcat de mari dificultăți pe care ni le-a creat Uniunea „Fundația Augusta” prin acțiunile juridice îndreptate împotriva universității, acțiuni pe care le-a pierdut în totalitate. Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a pierdut însă procesele cu angajații, în litigiile de muncă.

## I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2011 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT

### a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara

În anul 2011 structura universității a fost următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	SPECIALIZĂRI	DECAN
1.	Calculatoare și Informatică aplicată	- Informatică	Conf.dr. Dan Laurențiu LACRĂMĂ
2.	Design	- Design	Conf.dr. Tiberiu KARNYANSZKY
3.	Drept și Administrație publică	- Drept - Administrație publică	Conf.dr. Dumitru VLĂDUȚ
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	- Jurnalism - Comunicare și relații publice - Limbi Moderne Aplicate*	Prof.dr. Adrian RACHIERU
5.	Psihologie	- Psihologie	Prof.dr. Radu RĂDUCAN
6.	Științe Economice	- Contabilitate și informatică de gestiune - Economie și afaceri internaționale	Prof.dr. Adrian COJOCARIU

\*) Specializare cu admitere suspendată în al doilea an.

Situația specializării *Limbi moderne aplicate* nu s-a schimbat, așa încât credem că în viitorul apropiat va intra în lichidare.

### **b. Structura personalului didactic și administrativ**

În prezent avem un număr de 107 cadre didactice care au contract de muncă cu Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și 30 de angajați în serviciile administrative.

	C.d. cu funcția de bază	C.d. asociate
profesori	11	1
conferențieri	20	2
lectori	47	1
asistenți	18	-
preparatori	11	-
TOTAL	107	4

Dintre aceștia, 67 dețin titlul de *doctor*, iar 33 sunt *doctoranzi*. În anul 2011, au obținut titlul de doctor în specialitate un număr de 5 cadre didactice.

Personalul administrativ are următoarea structură:

secretari universitate	4
secretari facultăți	8
servicii administrative	13
servicii întreținere	5

În anul 2011 au fost întrerupte pe cale amiabilă 8 contracte de muncă ale unor cadre didactice. De asemenea, au fost angajate cu funcția de bază un număr de 2 cadre didactice. Din rândul personalului administrativ s-au pensionat 3 persoane.

Vârsta personalului didactic este una optimă, cadrele didactice sub 40 de ani fiind în număr de 51. Nu mai avem cadre didactice angajate cu vârsta peste 70 de ani.

Promovările cadrelor didactice în 2011 au următoarea dinamică:

Promovare de la preparator la asistent	1
Promovare de la asistent la lector	3

## **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL**

### **1. Admiterea**

Ca și în anii precedenți, admiterea la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara s-a desfășurat în cele două luni obișnuite – iulie și septembrie 2011. Numărul studenților înscriși în anul I a fost de 473. Dar există diferențe între facultăți și specializări în ce privește ocuparea locurilor acordate de către Guvern, la propunerea ARACIS, atât la licență cât și la masterat. S-a observat o scădere mai drastică a studenților înscriși în anul I la Facultatea de Științe Economice (119 în 2011 față de 242 în 2010), și la Facultatea de Design (42 în 2011 față de 72 anul precedent), a fost foarte bună ocuparea locurilor la Facultatea de Drept, urmată de Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată și de Facultatea de Psihologie. Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne s-a menținut la o cifră de supraviețuire (35 față de 58 în anul 2010, dificultată de lipsa admiterii la specializarea *Limbi moderne aplicate*. Situația admiterii este prezentată în *Anexa 1*. În *Anexa 2* este prezentată situația numărului de studenți comparativ cu anii anteriori.

## 2. Activitatea didactică

### a) Studii de licență

Și în anul de raport s-a urmărit să se asigure la timp suportul formal al activității didactice, de învățământ, în general, prin programele de studii, state de funcțiuni, fișe de discipline, orare etc. Cele mai mari probleme le-au pus statele de funcțiuni, care au trebuit adaptate la noile condiții de finanțare a învățământului, prin mărirea normei didactice la aproape maximum admis de lege sau chiar la maximum, datorită restrângerii surselor de finanțare, care a decurs din scăderea numărului de studenți în ansamblu. În anul 2011 Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a avut aproximativ 2000 de studenți față de aproape 3000 în anul 2010 sau mai mulți în 2009 și 2008. Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat pe baza unor protocoale încheiate cu unități de profil.

Datorită diminuării numărului de studenți, în anul 2011 nu s-a mai pus problema insuficienței spațiilor de învățământ nici la Facultatea de Științe Economice. O problemă care se ridică, însă, este aceea a frecvenței studenților la cursuri și seminarii, pe care aceștia o consideră, pe bună dreptate, potrivit legii, facultativă. *Biroul Senatului* a urmărit, prin controale periodice, activitatea didactică la toate facultățile, dar nu s-au semnalat nereguli semnificative privind activitățile desfășurate.

Promovabilitatea la studiile de licență, la sfârșitul anului 2010 – 2011, sesiunile de vară și de toamnă, a fost următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	Studenți înscriși în 2010/2011	Studenți promovați	(%) Promovați	Studenți exmatriculați sau retrași	(%) Pierdere studenți
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	205	163	80	42	20
2.	Design	194	142	73	52	27
3.	Drept și Administrație Publică	612	483	79	129	21
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	228	195	86	33	14
5.	Psihologie	224	143	64	81	36
6.	Științe Economice	735	571	78	164	22
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>2198</b>	<b>1697</b>	<b>77</b>	<b>501</b>	<b>23</b>

Examenele de licență din vara anului 2011 s-au desfășurat fără incidente, în conformitate cu regulamentele specifice privind programarea și examinarea. Cu o singură excepție, licența la specializarea *Marketing* care, în final, va trebui să fie susținută la Universitatea „Vasile Goldiș” din Arad, după ce a fost realizată în cadrul universității noastre, dar anulată de către Senat, ca urmare a neconcordanței cu reglementările legale.

Am menținut structura cu două probe ale examenului de licență – proba scrisă și susținerea lucrării de licență. Promovabilitatea la aceste examene a fost bună, așa cum o arată tabelul care urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA	Total absolvenți	Total licențiați	Procent de promovabilitate (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	69	58	<b>84</b>
2.	Design	56	54	<b>96</b>
3.	Drept și Administrație Publică	98	89	<b>91</b>
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	52	38	<b>73</b>
5.	Psihologie	56	38	<b>68</b>
6.	Științe Economice	237	191	<b>81</b>
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>568</b>	<b>468</b>	<b>82</b>

## b) Studiile masterale

În anul 2010/2011 au funcționat un număr de 12 masterate. Numărul studenților masteranzi a fost de 727 în total, 338 la anul I și 386 la anul II. Situația pe facultăți a fost următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Masterul	Nr. studenți	
			Anul I	Anul II
1	Facultatea de Științe Economice	<i>Strategia afacerilor în mediul european</i>	30	55
		<i>Auditul și evaluarea întreprinderii</i>	62	98
2	Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	<i>Jurnalism și publicitate</i>	0	19
		<i>Comunicare și publicitate în turism</i>	27	0
		<i>Mass-media și comunicare în spațiul public european</i>	23	27
		<i>Limbi moderne și comunicare interculturală</i>	0	10
3	Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată	<i>Web Design</i>	23	24
		<i>Administrarea sistemelor distribuite</i>	21	20
4	Facultatea de Drept și Administrație Publică	<i>Instituții de drept european</i>	34	42
5	Facultatea de Psihologie	<i>Managementul resurselor umane</i>	55	66
		<i>Psihoterapii și psihologie clinică</i>	42	25
6	Facultatea de Design	<i>Environement - impact vizual și contemporaneitate</i>	21	0
<b>Total studenți master</b>			<b>338</b>	<b>386</b>
<b>Total studenți master an I+II</b>			<b>727</b>	

S-a cerut ca masteratele să fie rentabile. Complicațiile legislative în privința studiilor masterale au creat unele greutăți de organizare, așa cum s-a întâmplat la Facultatea de Design la care au fost comasate trei programe de master în unul singur sub denumirea *Environement - impact vizual și contemporaneitate*.

Rezultatele la finalizarea studiilor masterale în 2011 au fost următoarele:

Nr. crt.	FACULTATEA	Studenți înscriși în 2010/2011	Studenți promovați	Promo-vați (%)	Studenți exmatriculați sau rețrași	Pierdere studenți (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	87	76	87	11	13
2.	Design	21	14	67	7	33
3.	Drept și Administrație Publică	77	71	92	6	8
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	108	97	90	11	10
5.	Psihologie	188	169	90	19	10
6.	Științe Economice	246	216	88	30	12
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>727</b>	<b>643</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>11</b>

Examenele de disertație din vara anului 2011 s-au finalizat cu următoarele rezultate:

Nr. crt.	FACULTATEA	Total absolvenți	Promovat examen disertație	Procent de promovabilitate (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	42	38	90
2.	Drept și Administrație Publică	25	19	76
3.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	38	38	100
4.	Psihologie	88	66	75
5.	Științe Economice	132	117	89
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>325</b>	<b>278</b>	<b>86</b>

### c) Asigurarea calității învățământului

Și în anul 2011 activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea „Tibiscus” (CEACUT) s-a desfășurat în cadrul normativ creat de Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, Ordinul ministrului educației nr. 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, Legea 1/2011.

Componența CEACUT a fost stabilită în anul 2008 de Senatul universitar astfel: președinte - prof.dr. Cornel Haranguș, membri: - conf.dr. Tiberiu Marius Karnyanszky, conf.dr. Silvia Medinschi, conf.dr. Corina Mușuroi, conf.dr. Dumitru Vlăduț. CEACUT a avut în 2011 un număr de 6 ședințe.

În anul 2011 s-au efectuat evaluările interne ale calității, conform cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Universitatea a primit vizita comisiilor ARACIS pentru unele programe de studii.

În cursul anului 2011 Universitatea „Tibiscus” a funcționat cu următoarele programe de studii:

Facultatea / Program evaluat	Perioadă evaluare	Vizită ARACIS	Concluzii
FCIA Informatică (licență)	2009	2009	Acreditare 6744/2009
FCIA Administrarea sistemelor distribuite (master)	2008	2008	Acreditare 7461/2008
FCIA Web-design (master)	2008	2008	Acreditare 7461/2008
FD Design (licență)	2010	2010	Menținerea acreditării 9874/2010
FDAP Drept (licență)	2011	2011	Menținerea acreditării 9131/2011
FDAP Instituții de drept european (master)	2009	2009	Acreditare 2023/2010
FJCLM Jurnalism (licență)	2009	2009	Menținerea acreditării 7649/2009
FJCLM Comunicare și relații publice (licență)	2011	2011	Acreditare (încredere limitată) 2011
FJCLM Limbi moderne aplicate (licență)	2009	2009	Menținerea acreditării 7649/2009
FJCLM Massmedia și comunicare în spațiul public european (master)	2009	2009	Acreditare 7712/2009
FJCLM Jurnalism și publicitate (master)	2008	2008	Acreditare 7461/2008
FJCLM Limbi moderne și comunicare interculturală (master)	2008	2009	Acreditare 674/2009
FP Psihologie (licență)	2009	2009	Menținerea acreditării 6694/2009
FP Psihoterapii și psihologie clinică (master)	2009	2009	Acreditare 318/2010
FP Managementul resurselor umane (master)	2008	2008	Acreditare 6558/2008
FSE CIG-zi (licență)	2009	2009	Menținerea acreditării 7427/2009
FSE CIG-IFR (licență)	2011	2011	Acreditare 6343/2011

Facultatea / Program evaluat	Perioadă evaluare	Vizită ARACIS	Concluzii
FSE EAI (licență)	2009	2009	Menținerea acreditării 5808/2009
FSE Marketing (licență)	2009	2009	Neacreditare
FSE Strategia afacerilor în mediul european	2008	2008	Acreditare 5477/2008
FSE Auditul și evaluarea întreprinderii (master)	2008	2008	Acreditare 6558/2008
Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	1999-2002	2002	Acreditare instituțională L. 484/2002

În urma acestor activități, prin HG 966/29.09.2011 s-a confirmat structura Universității „Tibiscus” cu 6 facultăți și 11 specializări de studii universitare de licență, la data curentă fiind 10 acreditate și 1 autorizată provizoriu (FDAP-Administrație publică).

Prin Ordinul MECTS nr. 5224/30.08.2011, modificat prin Ordinul MECTS nr. 5483/28.09.2011, s-au confirmat programele de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS care pentru universitatea noastră prezintă 10 programe de master acreditate.

În conformitate cu prevederile art. 193 alin. (3) și art. 193 alin. (6) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, în anul 2011 s-a realizat în premieră clasificarea universităților, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara fiind încadrată la mijlocul listei „universităților centrate pe educație”. În paralel, s-a efectuat și ierarhizarea programelor de studii care pentru universitatea noastră a însemnat încadrarea în categoriile:

- domeniul Informatică: categoria E
- domeniul Drept: categoria E
- domeniul Științe ale comunicării: categoria E
- domeniul Contabilitate: categoria E
- domeniul Relații economice internaționale: categoria D
- domeniul Psihologie: categoria D
- domeniul Filologie: categoria E
- domeniul Arte vizuale: categoria E

Pericolul mare pentru universitate, în urma obținerii acestor clasificări și ierarhizări, este prezentat în „Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS”, care prevede că:

*O universitate este eligibilă pentru a desfășura programe universitare de masterat într-un domeniu (IOSUM) dacă:*

1. *se încadrează:*
  - a. *în categoria universităților de cercetare avansată și educație;*
  - b. *în categoria universităților de educație și cercetare științifică sau de educație și creație artistică;*
2. *se încadrează în categoria universităților centrate pe educație iar domeniul în care se solicită acreditarea este ierarhizat într-o clasă de excelență.*

respectiv:

*Dacă o instituție de învățământ superior eligibilă (IOSUM), clasificată în categoriile B sau C, definite conform Art. 192, alin. (4) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, are cel puțin un program de studii universitare de master acreditat, anterior intrării în vigoare a acestei Metodologii, într-un domeniu de master se consideră că acel domeniu este acreditat. În acest caz, instituția va trebui să solicite la ARACIS evaluarea externă pentru stabilirea capacității de școlarizare în domeniul respectiv pe forme de învățământ (IF, FR) în termen de șase luni de la intrarea în vigoare a Metodologiei. [...] Procedurile de mai sus se finalizează până la 30 septembrie 2012.*

În ceea ce privește evaluarea periodică a calității programelor de studiu, activitatea se desfășoară cu mare lentoare. Foarte mare întârziere se înregistrează la rapoartele pe anul 2009/2010 care nu au fost definitive și adoptate.

În perioada 04.04.2011-30.09.2011 s-a desfășurat evaluarea de către studenți a programelor de studiu și a cadrelor didactice. Pentru aceasta s-a utilizat platforma [studenti.tibiscus.ro](http://studenti.tibiscus.ro) care permite

studentilor ca, prin accesul cu cont și parolă, să evalueze numai cadrele didactice cu care desfășoară activități didactice respectiv programul de studiu pe care îl urmează. În urma acestei activități, aplicația a permis centralizarea automată a datelor privind evaluările efectuate, informații care vor permite ca la începutul anului 2012 să se întocmească Rapoartele de evaluare periodică a calității pe programe de studiu respectiv pe universitate, pentru anul 2010/2011.

Pentru anul 2012, este necesar ca universitatea să facă toate eforturile posibile pentru a încheia autoevaluarea instituțională, începută în 2010, urmată de depunerea dosarului și vizita comisiei ARACIS pentru acordarea calificativului și menținerea acreditării universității.

### **3. Activitatea de cercetare științifică**

Avem o bogată activitate în multe proiecte POSDRU, ERASMUS, CNCSIS, care ține de aplicarea unor cunoștințe, mai puțin de o cercetare care creează cunoaștere categorială nouă, chiar dacă nu este vorba doar de o aplicare mecanică a cunoștințelor. Forțe angajate în astfel de proiecte au fost în anul 2011 cadrele didactice de la Facultatea de Psihologie, de la Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, Facultatea de Științe Economice și chiar cele de la Facultatea de Drept și Administrație publică. Facultatea de Design are o bogată activitate expozițională, datorată designerilor de la această facultate. Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne se remarcă prin participarea la viața științifică specifică profilului, prin studii și articole publicate în diverse reviste. Toate facultățile sunt prezente în aria științelor legate de viața lor didactică și științifică. Rapoartele de an ale decanilor facultăților documentează pe deplin această afirmație, rapoarte la care facem trimitere.

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice de la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost în cursul anului 2011 mai puțin bună decât în 2010, iar rezultatele obținute arată o mai marcată tendință spre pragmatism prin acordarea unei atenții sporite proiectelor finanțate din fonduri publice sau private, precum și articolelor publicate în reviste cotate ISI ori cuprinse în bazele de date internaționale. Activitatea Centrelor de cercetare de la FP, FCIA, FSE și FJCLM a reprezentat un important atu în obținerea de rezultate bune la evaluarea de către ARACIS a specializărilor din aceste facultăți. Rezultatele noastre au fost recunoscute și de CNCSIS care a inclus Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în categoria celor ce pot accesa finanțări publice.

În consecință, activitatea de cercetare a adus în anul 2011 în fondurile universității suma de 44389 euro și 657706,56 lei. Având în vedere proiectele deja aprobate și cele în curs de analiză, suntem convinși că anul 2012 va fi unul mai bun din acest punct de vedere.

Tot la capitolul succese trebuie semnalată menținerea în 2011 de către Analele FSE și de către Analele FCIA a categoriei B+ în clasificarea CNCSIS. Ambele reviste sunt actualmente disponibile și on-line, ceea ce le-a permis să fie indexate în *Baze de date internaționale* de prestigiu.

Un important rol pozitiv în creșterea deschiderii comunității noastre academice spre universitățile europene îl reprezintă numărul în continuă creștere al *Acordurilor Bilaterale Erasmus*. La ora actuală, toate facultățile sunt participante la unul sau mai multe asemenea colaborări. Pe lângă avantajul că astfel accesăm anual fonduri UE și asigurăm mobilități pentru studenții și cadrele noastre didactice, aceste colaborări permit atragerea spre conferințele și publicațiile universității a unor personalități științifice internaționale, atât ca autori cât și ca recenzenți.

De asemenea, funcționarea *Centrului Geogebra* Romania la FCIA s-a dovedit extrem de utilă, permițând multiplicarea relațiilor noastre de colaborare cu universități din străinătate și contribuind la realizarea unor legături durabile cu profesorii de matematică, fizică, chimie din liceele timișorene.

Anul 2011 a reprezentat un an bun la capitolul organizării de simpozioane și conferințe științifice. Aceste manifestări s-au desfășurat în condiții excelente. Un plus de apreciere merită la acest capitol conferințele organizate de Facultățile de Științe Economice și Psihologie, care și prin numărul de participanți și ținută au avut o ținută științifică demnă de remarcat.

Situația sintetică pe facultăți a activității științifice a cadrelor didactice cu norma de bază în universitate este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Fac.	Proiecte propuse de UTT	Particip alte pr.	Art. ISI	Art. BDI	Art. Rev B	Conf. in str.	Conf. în RO	Cărți	Mat. did.
1.	FCIA	1	-	-	3	-	1	3	-	1
2.	FD	-	4	1	-	-	2	23	1	8
3.	FDAP	-	1	-	22	3	2	18	3	-
4.	FJCLM	-	-	1	10	-	-	15	3	-
5.	FP	3	5	1	17	7	-	16	7	-
6.	FSE	3	2	17	48	6	2	53	8	-
<b>Total univ.</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>128</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

Analizând cifrele de mai sus, se poate remarca o prestație mai slabă la majoritatea capitolelor, pricinuită mai ales de reducerea numărului de proiecte și de articole ISI. Toate facultățile au înregistrat rezultate mai modeste comparativ cu anul trecut.

Foarte importante sunt însă studiile ISI, după care, așa cum știm, am fost situați în ierarhia universităților din a treia grupă, pe locul 27. Numărul acestor studii ISI nu este mare la universitatea noastră, dar la scara de mărime a universității este remarcabil, fiind vorba de 20 articole ISI. La acestea se adaugă studiile publicate în reviste BDI și în alte publicații valoroase, care și ele sunt în număr de 100. De asemenea, în anul care a trecut s-au publicat și câteva cărți, care sunt și ele rodul unor cercetări științifice.

Poate că aici este cazul să analizăm locul pe care l-a ocupat Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în ierarhia universităților din România. După cum se știe, ierarhizarea universităților s-a folosit de împărțirea acestora în trei categorii, adică centrate pe:

- A. cercetare avansată și educație
- B. educație și cercetare științifică
- C. educație.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara se situează în grupa C a universităților centrate pe educație, pe locul 27 din 48 de universități. Această poziție este datorată, credem nu numai nivelului calitativ al învățământului și rezultatelor mai puține ale cercetării științifice reflectată în publicații valoroase, cu impact, dar și slabei infrastructuri de care dispune instituția noastră. Nu putem să nu amintim că acest lucru se datorează în totalitate fondatorilor, care ne-au împiedicat pe toate căile să construim o clădire a universității pe structura clădirii numită *Cantina*, aflată în patrimoniul Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Doresc să arăt că situarea universității noastre în a treia grupă valorică a universităților este rezonabilă. În această grupă se află toate universitățile particulare, dar și universități de stat, a căror caracteristică comună pare a fi aceea de a fi fost înființate după 1989. Dar din această situație s-ar putea să decurgă și unele consecințe negative, între altele, aceea a limitării dreptului de a organiza studii masterale, ceea ce pentru universitate ar fi o sursă de mari dificultăți instituționale. Dar în finalul acestor considerații este bine să amintim că poziția în ierarhie a universității noastre se poate schimba. Se poate schimba și calificarea specializărilor noastre care sunt, cu două excepții – psihologia și economia afacerilor internaționale, care au coeficientul D – notate cu E, adică cea mai de jos notare.

Ierarhizarea universităților a fost o realizare controversată a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Dacă o numim clasificare, aceasta poate fi calificată ca imperfectă, deoarece utilizează mai multe criterii care nu pot fi pe deplin armonizate. Cu toate acestea, clasificarea universităților a dat un tablou mai clar al învățământului superior românesc și o imagine mai clară și poate mai exactă a fiecărei universități. Noi, cei de la „Tibiscus” susținem și mai susținem că avem un învățământ bun, deși o cercetare științifică mai puțin valoroasă. După ierarhizarea universităților a devenit clar că deși putem menține considerația anterioară, suntem departe de învățământul superior de excelență existent în România, necum în lume. Avem, deci, un traseu lung de dezvoltare până la vârful ierarhiei universitare.

Toate cadrele didactice din Tibiscus, indiferent de domeniul de activitate, trebuie să acorde o atenție sporită elaborării de proiecte atât pentru accesarea fondurilor europene cât și pentru obținerea de contracte plătite cu mediul de afaceri local și regional. În acest context, credem că ar fi utilă

specializarea unui angajat în vederea acordării de sprijin și consultanță în domeniul accesării de fonduri (românești, UE, NATO, OECD etc.) pentru proiecte de cercetare dezvoltare inovare, așa cum există, actualmente, în marea majoritate a universităților.

### **Activitatea Bibliotecii Universitare**

Anul 2011 a fost pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de reorganizare, dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele acțiuni:

1. S-a încheiat inventarul complet al fondului de carte, în conformitate cu cerințele legale. S-a constatat că biblioteca deține în total 78.240 volume (59.387 cărți, 6.768 lucrări de licență, 12.065 periodice);
2. S-a reșezat orarul astfel încât să se asigure accesul unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi la bibliotecă;
3. S-au făcut achiziții și preluări prin donații:
  - a. *Cărți*: 182 titluri (98 achiziții și 84 din donații) având valoarea totală de 3456 lei.
  - b. *Reviste*: 232 exemplare (187 achiziții și 45 din donații) cu valoarea totală de 1638,43 lei.

Menționez că în cursul anului 2011 au fost înregistrați 836 cititori (712 studenți și 124 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 35 674 cărți și 1864 reviste.

### **4. Relațiile externe ale universității și imaginea instituției**

Raportul detaliat, așa spune exhaustiv, întocmit de coordonatoarea Biroului de Proiect, Programe instituționale și Relații internaționale, conf.dr. Corina Mușuroi, arată că biroul în cauză a angajat o mulțime de relații de colaborare cu alte universități, mai ales din Europa, și cu alte instituții culturale Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a participat în calitate de partener sau beneficiar la realizarea unor proiecte MECTS, UEFISCSU, CNFIS, multe la număr. De asemenea, în cadrul programului ERASMUS, a participat la schimburi de studenți și cadre didactice în cadrul colaborării cu universități din Franța, Germania, Italia, Anglia, Spania.

În cadrul acestor relații, am avut ocazia să acordăm titlul de *Profesor Honoris Causa* unui celebru politolog francez, Jacques Le Rider, din partea Universității „Tibiscus” din Timișoara, în luna decembrie 2011.

Anul universitar 2010/2011 iese în evidență prin numărul mare de mobilități studențești: 7 mobilități de studiu, din care 3 efectuate pe întreg anul universitar; prin dezvoltarea colaborărilor și relațiilor profesionale dintre cadrele didactice din universitățile partenere; prin diversificarea programelor de studiu etc.

Se mai poate vorbi de accentuarea preocupărilor privind dezvoltarea activităților de cercetare științifică și contractuală, de participarea la manifestațiile științifice organizate în țară și străinătate, de colaborare în domeniul publicațiilor științifice, de realizarea unor proiecte de cercetare în parteneriat, în cadrul apelurilor lansate de UE. În anul 2010-2011 s-au cheltuit 26800 euro din fonduri ERASMUS.

Imaginea Universității „Tibiscus” din Timișoara a fost promovată mai ales prin presă, televiziune și radio. Am renunțat la participarea la târgurile universităților care s-au dovedit total ineficiente. Dar am păstrat colaborarea cu televiziunea *Analog*, *Realitatea TV Timișoara*, *TVT89* și *Europa Nova*. La aceste televiziuni s-au rulat clipuri publicitare, iar rectorul a participat la câteva emisiuni-dezbateri.

În presă am angajat relații cu scop de promovare publicitară a universității noastre, cu câteva publicații locale, regionale și naționale. Este vorba de *Opinia Timișoarei*, *Nyugati Jelen*, *Adevărul*, *Dilema*. Dintre publicațiile specializate amintim: *Ofensiva economică*, *Andersen Media*. De asemenea, în același scop de promovare, universitatea a utilizat serviciile stației *Radio Campus* care a intercalat la ore de mare audiență spoturi publicitare.

Promovarea s-a făcut și prin distribuirea de afișe și flyere, dar și pe calea unor vizite ale unor echipe de cadre didactice și studenți în licee, la anul terminal, cu scopul de a sensibiliza tinerii în vederea alegerii pentru studii superioare a unor facultăți din universitatea noastră. În această privință, s-a colaborat în mod fructuos cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș. Liceele vizitate au fost din Timișoara, Lugoj și din alte localități din județul Timiș.

La îmbunătățirea imaginii au contribuit și publicațiile științifice sau de altă factură apărute sub egida Universității. Unele facultăți au editat anale în limbi străine (Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne), fapt care a ridicat cotarea acestora. Publicația *Tibiscus* și-a îmbunătățit conținutul iar revista *Cultura Media* a fost bine primită pe piața media. La vizibilizarea Universității a contribuit și Clubul Sportiv „Tibiscus”, la acțiunile căruia au luat parte cadre didactice și studenți ai Universității.

Imaginea Universității „Tibiscus” din Timișoara a fost completată și de administrarea domeniilor de internet ale Universității și facultăților, care prezintă următorul tablou:

- *Evoluția numărului de vizitatori ai site-urilor:*

Entitate	1 oct 2010-31 dec 2010			1 oct 2011-31 dec 2011		
	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport viz/stud	Nr.vizitări	Nr. studenți	Raport viz/stud
Universitate	12300	2910	4 ori	7324	2151	3,4 ori
FCIA	84155	287	293 ori	4285	275	15,6 ori
FD	3735	215	18 ori	2429	127	19,1 ori
FDAP	1806	684	3 ori	1610	596	2,7 ori
FJCLM	1413	335	4 ori	985	221	4,5 ori
FP	1688	404	4 ori	1266	320	4 ori
FSE	5228	985	5 ori	2784	612	4,5 ori

Se observă că sunt *site*-uri foarte interesante și cu bogăție de informații (au vizitări multe atât numeric cât și raportat la numărul de studenți), dar și *site*-uri neinteresante și fără noutăți sau utilitate pentru vizitatori.

- *Actualizarea site-urilor:*
  - foarte bine la FCIA, FD, FSE
  - foarte slab la celelalte facultăți, acestea nu trimit date pentru actualizări, există *site*-uri unde nu s-au trimis date pentru actualizat de 1 an.
- *Vizitarea site-urilor:*
  - în scădere la FCIA.
- *Vizibilitate internațională:*
  - nici un *site* nu este tradus în vreo limbă străină.
- *Forum de discuții:*
  - actualizat permanent, sunt puse întrebări de către elevi sau studenți, iar administratorul și moderatorii răspund imediat.

Administrării *site*-ului trebuie să-i aducem și unele critici: nici un *site* nu este tradus într-o limbă străină, iar actualizările nu se fac la timp. De exemplu, Facultatea de Educație fizică și cea de Muzică au figurat pe *site* și după ce au fost deființate.

Și în anul 2011 a continuat colaborarea foarte bună între Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și Clubul Sportiv Tibiscus, în care au fost implicate cadre didactice și studenți ai universității. Colaborarea s-a concretizat prin organizarea a 16 acțiuni naționale și 3 internaționale, respectiv în participarea la 55 acțiuni naționale și 60 internaționale. Prin aceste participări la evenimente sportive, membrii Clubului au obținut 84 de locuri I, 72 locuri II și 59 locuri III, iar unul dintre sportivi a reușit performanța de a fi clasat pe locul I în clasamentul național al SUA la duatlon.

Pentru organizarea unora dintre acțiuni, Clubul a depus și a câștigat 2 proiecte finanțate de Consiliul Județean Timiș prin Agenda activităților cultural-sportive pe 2011 cu aproape 20.000 lei. De menționat că nici una din aceste activități nu a implicat cheltuire de fonduri din partea universității.

Despre activitățile organizate a relatat pe larg mass-media locală și națională fiind înregistrate 56 articole în ziare naționale, 36 articole în reviste de specialitate, 128 apariții TV (între care seria săptămânală de apariții la TVT89), peste 300 de apariții pe Internet.

Considerăm astfel că prin întreaga sa activitate, Clubul Sportiv Tibiscus face cinste numelui pe care îl poartă și că managementul din 2011 a adus un renume de necontestat comunității *Tibiscus*.

## **5. Managementul Universității și activitatea Senatului**

Și în anul 2011 principiul de bază al managementului a fost acela al eficacității instituționale și al rentabilității economico-financiare. Prima latură a principiului a fost ilustrată de reorganizările pe care le-am făcut în anul 2011 în ce privește normele didactice ale cadrelor, repartizarea plății cu ora, unificarea unor catedre, așa cum s-a făcut la Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne, reorganizarea colectivului de cadre care predau Educația fizică. Au fost disponibilizate unele cadre didactice sau unii angajați ai serviciilor tehnice în condițiile legii. Este vorba de un număr de 8 cadre didactice și un număr de 3 din serviciul tehnic.

Cea de-a doua latură a principiului a fost ilustrată de mai buna economisire a resurselor financiare ale Universității. S-a urmărit reducerea, pe cât posibil, a cheltuielilor cu serviciile, a cheltuielilor cu retribuirea plății cu ora. În această privință, toți angajații de la toate facultățile au dat dovadă de înțelegere și au luat în seamă dificultățile financiare prin care trece instituția, ca urmare a scăderii numărului de studenți. Toate măsurile luate în acest sens s-au făcut în mod transparent, cu participarea la luarea lor a celor care au dorit să fie încunoștiințați de ce se întâmplă, cum a fost cazul celor de la Facultatea de Drept și Administrație publică. Un rol important în promovarea măsurilor l-au avut Comisiile Senatului și Senatul, ultimul fiind instanța la care s-au luat hotărârile. Totodată, la pregătirea hotărârilor un rol important l-a avut și Consiliul Academic, format în principal din decanii facultăților, care a fost consultat în ședințe organizate de rector cu privire la oportunitatea lor.

La ședințele Senatului au participat, cum era și normal, reprezentanți ai angajaților, cu statut de invitați, care, potrivit regulamentului, au exprimat opinii în problemele discutate dar nu au votat hotărârile, neavând calitatea de votanți. În această privință s-a remarcat în anul 2011 domnul jurist Miclea Marinică, secretarul șef al Facultății de Drept și Administrație publică, care a avut un rol important în aplicarea unor măsuri.

La managementul universității au contribuit, în mod esențial, comisiile Senatului, mai ales comisiile economică, de învățământ, de etică, de imagine și de promovare a calității (prin unii membri – rector, conf dr. Lucia Cristea, prof dr. Adrian Dinu Rachieru).

*Comisia economică* a urmărit în mod permanent veniturile și cheltuielile Universității, activitatea contabilității, prin președintele acesteia, prof. univ. dr. Crăciun Sabău și a informat periodic Senatul cu privire la starea de lucruri și la mersul aceluia. S-a urmărit mai ales raportul dintre veniturile realizate la fiecare facultate și cheltuielile cu salarizarea în cadrul respectiv. În acest fel s-a putut sesiza amenințarea intrării în insolvență a unor facultăți și a Universității în întreg și s-au putut lua măsurile de evitare a falimentului. S-a stabilit ca raportul menționat să fie de  $\approx 52\%$  la fiecare facultate. Desigur, nu s-a putut respecta acest procent în mod strict, mai ales la Facultatea de Design și la Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne, dar s-au luat la timp măsuri compensatorii, așa încât, la finele acestui an, 2011, universitatea încă mai are o situație financiară relativ bună, cu toate că am fost obligați să facem cheltuieli mai mari decât ne-am propus inițial, la unele capitole.

Componenta *Comisiei de Învățământ și Probleme Studentești* nu s-a modificat în anul 2011 față de anul precedent: prof. dr. Adrian Cojocariu – președintele comisiei și membri: prof. dr. Radu Răducan, conf. dr. Alin Munteanu, conf. dr. Tiberiu Karnyanszky, stud. Tincuța Tarța. Comisia de Învățământ și Probleme Studentești a fost convocată în mod periodic pentru discutarea diverselor probleme și soluționarea acestora.

Principalele activități ale comisiei au fost analizarea și validarea planurilor de învățământ ale specializărilor de licență și master ale fiecărei facultăți, respectiv a statelor de funcțiuni.

Obiectivul principal al comisiei a fost respectarea normelor impuse de Legea nr. 1/2011 și de ARACIS în ceea ce privesc planurile de învățământ și statele de funcțiuni. S-a verificat atât corespondența între gradele didactice și numărul de ore aferent posturilor, cât și corespondența numărului de ore normate pe fiecare disciplină cu numărul de ore stabilite în planurile de învățământ.

De asemenea, a fost verificat numărul de credite pe ciclu de studiu, pe ani de studiu, dar și pe tipurile de discipline fundamentale, de specialitate, respectiv obligatorii, opționale și facultative.

La o primă verificare, au fost identificate probleme în structurile posturilor didactice, dar și în cadrul planurilor de învățământ. În general, toate neconcordanțele apărute în statele de funcțiuni și planurile de învățământ semnalate conducerii facultăților și directorilor de departament au fost soluționate în timp util.

O problemă deosebită o reprezintă situația specializării *Limbi moderne aplicate* unde nu mai există decât anul III de studiu și unde normele didactice pentru anul universitar următor vor reprezenta un mare semn de întrebare.

Pe parcursul semestrului I, pe măsură ce s-a observat drastica scădere a încasărilor universității, s-a recurs la măsuri importante de reducere a cheltuielilor. Având în vedere că o parte semnificativă a cheltuielilor o reprezintă cheltuielile cu salariile, s-a menținut ideea ca toate normele didactice să fie mărite cu 4 ore, astfel reducându-se orele suplimentare aflate în regim „plata cu ora”, prin urmare au fost realizate ajustări în statele de funcțiuni. Această măsură s-a aplicat la toate facultățile din cadrul universității. Există facultăți la care această măsură a fost firească datorită faptului că un procent foarte mare din încasările pe facultate era alocat pentru plata salariilor, rămânând foarte puțin, în unele cazuri aproape deloc, pentru alte cheltuieli. De asemenea, s-a redus aportul cadrelor didactice asociate în măsura în care a fost posibil acest lucru.

O altă problemă adiacentă a fost soluționată în urma aplicării măsurii de creștere a normelor didactice, și anume aceea legată de numărul maxim de norme (două) pe care un cadru didactic le poate îndeplini. Prin urmare, în momentul de față nici un cadru didactic din cadrul universității nu depășește două norme didactice.

În prezent statele de funcțiuni și planurile de învățământ de la toate facultățile din cadrul universității au fost aduse la o formă acceptată de Comisia de Învățământ și Probleme Studentești și implicit conforme cu normele în vigoare.

La fel stau lucrurile și cu celelalte comisii amintite mai sus, dar despre ele am mai scris în paginile anterioare, așa încât ne oprim aici.

Caracterizând în ansamblu managementul anului 2011 la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara putem afirma că acesta a fost unul sănătos și benefic pentru instituție. Acuzațiile care ni s-au adus pe această linie, mai ales de către Uniunea Fundația Augusta au fost și rămân acuzații bazate pe rea-credință, pe lipsa de obiectivitate. Ele au avut ca scop subminarea noastră morală, denigrarea publică, obținerea patrimoniului în proprietatea familiei Anca înainte ca Universitatea să fie lichidată.

## **6. Managementul Universității și Legea Educației Naționale**

Intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale, Legea nr. 1/2011, în 20 februarie 2011 a impus multe schimbări în conducerea universităților din România. Desigur, în managementul acestora s-a manifestat și inerția, dar unele schimbări au devenit obligatorii și s-au efectuat.

Acest lucru s-a făcut și la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a urmărit diferite obiective legate de lege, cum ar fi incompatibilitățile, respectarea cifrei de școlarizare aprobată de Guvern, reglementarea nouă a studiilor masterale, respectarea numărului de diplome acordate pentru licență și masterat de către lege, comunicarea numărului de studenți pentru registrul Matricol Unic și altele. La Universitatea „Tibiscus” din Timișoara nu au existat probleme delicate în această privință. Singura măsură care s-a luat (deși nu era obligatorie, după cum ne-am dat seama mai târziu) a fost eliberarea din Senat a conf. dr. Daniela Haranguș de la Facultatea de Științe Economice, pe motivul că este soția Rectorului, care este și președintele Senatului. În rest, celelalte probleme enumerate mai sus au fost rezolvate fără dificultăți de către serviciile Universității, în principal de către secretara-șefă, doamna Cristiana Maghear și de către celelalte secretariate. A existat o bună comunicare a secretariatelor Universității „Tibiscus” din Timișoara cu serviciile de resort ale MECTS.

O problemă foarte importantă și greu de soluționat este aceea a noii Carte a Universității „Tibiscus” din Timișoara. Legea 1/2011 a cerut ca universitățile să-și elaboreze cartele în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a acesteia și să fie trimise la MECTS pentru avizare până în data de

09.08.2011, iar apoi să fie avizate în termen de 30 de zile. Am procedat întocmai, am trimis Carta la timp, dar nu a fost avizată de către MECTS. Ministerul s-a dovedit a fi foarte riguros în ce privește corespondența enunțurilor Cartei cu textul Legii nr. 1/2011, respingându-ne în consecință Carta de 3 ori. În plus, la a doua repingere, Direcția juridică a MECTS ne-a precizat că avizul fondatorilor, privind structurile universității, este obligatoriu și trebuie să facem dovada existenței acestuia. În fine, după mai multe îmbunătățiri ale textului Cartei noastre și după ce am obținut avizul (negativ) al fondatorilor am transmis proiectul de Cartă în ultima formă Direcției juridice a MECTS, fiind acum în așteptarea avizului acesteia. Menționăm că avizul fondatorilor este *consultativ*, ceea ce ar înseamna că dacă textul proiectului de Cartă corespunde Legii Educației Naționale, acesta ar trebui avizat pozitiv de către Direcția juridică. Altfel, Direcția juridică ar transforma avizul *consultativ* al fondatorilor în unul *conform*. Ceea ce ar reprezenta o denaturare juridică a avizului fondatorilor. Actualmente suntem în așteptarea rezoluției Direcției Juridice a MECTS.

Intrarea în vigoare a Proiectului de Cartă este absolut necesară pentru punerea în act a noii organizări a conducerii universității, pentru realizarea alegerilor academice la toate nivelurile, pentru alegerea noului Rector, pentru intrarea în atribuții a noului consiliu de administrație. Faptul că fondatorii, respectiv domnul conf. dr. Anca Aurel nu se declară de acord cu Proiectul de Cartă, întârzie aceste lucruri. Dar tot dumnealui este cel care ne reproșează nouă întârzierea.

Ceea ce cu fondatorul acesta unic, după cum se autodenumește, nu poate fi de acord, este cerința Proiectului de Cartă ca rectorul să fie ordonatorul de credite al universității. Ori această stipulare este conținută fără echivoc în Legea educației (vezi art. 213 pct. 6).

Datorită faptului că Legea nr. 1/2011 conferă multe atribuții consiliului de administrație, domnul Anca Aurel cere să fie proprietarul absolut al universității și să confere Senatului universitar și Rectorului un rol cu totul subordonat consiliului de administrație și fondatorilor. Până în prezent, reprezentanții legali ai Universității nu au fost de acord cu acest lucru și au susținut rolul legitim al Senatului de cel mai înalt for de deliberare și decizie în universitate și de ordonator de credite al Rectorului. Așteptăm în continuare evoluția situației. Fondatorii ne amenință insistent cu lichidarea universității, ceea ce însă nu e cu totul la îndemâna lor.

## **7. Patrimoniul și finanțele Universității „Tibiscus” din Timișoara**

Despre patrimoniul Universității „Tibiscus” din Timișoara trebuie să reafirmăm câteva lucruri pe care domnul Anca Aurel, care se prezintă când ca fondator unic al Universității „Tibiscus” din Timișoara, când ca fondator principal, vrea să le facă uitate pentru toată lumea: și pentru dânsul și pentru publicul larg și pentru noi, cei din Universitate. Acestea sunt următoarele:

- patrimoniul Universității „Tibiscus” din Timișoara, așa cum este prezentat în anexa la Legea 484/2002 de înființare a Universității „Tibiscus” din Timișoara, este proprietatea Universității „Tibiscus” din Timișoara prin efectul legii, conform art. 1 și art. 5 al acesteia;
- acest patrimoniu este administrat în mod autonom de către Universitatea „Tibiscus” din Timișoara prin Consiliul de Administrație, conform Legii 1/2011;
- intrarea în atribuții a noului Consiliu de Administrație va avea loc la sfârșitul actualei legislaturi, conform art. 364, alineatul 2 din Legea 1/2011;
- contestarea la Curtea Constituțională a art. 1 și 5 din Legea 484/2002 a fost respinsă;
- autonomia Universității „Tibiscus” din Timișoara față de Uniunea Fundația Augusta și față de Asociația „Universitatea Tibiscus” a fost stabilită definitiv și irevocabil prin două Hotărâri în justiție: Decizia civilă nr. 36/R (Tribunalul Timiș) și Încheierea civilă nr. 7 (Curtea de Apel Timișoara);
- consiliul de administrație, numit de fondatori, care urmează a intra în atribuții la sfârșitul legislaturii actuale va fi un organism de conducere al universității, alături de Senat; acesta nu va fi proprietarul universității, ci va trebui să aplice liniile strategice ale Senatului universitar.
- Patrimoniul Universității „Tibiscus” din Timișoara devine proprietate a fondatorilor numai după lichidarea sau desființarea prin lege a universității.

Am amintit aceste lucruri pentru că ele au fost în dezbatere în relațiile juridice ale universității cu fondatorii. Fondatorii ne-au acționat în justiție pe aceste teme: proprietate, intrare în atribuții a

Consiliului de Administrație; dar tot ei ne-au reproșat că le cheltuim banii cu procese împotriva lor. Este un tip de mistificare a realității foarte specifică unor proceduri ideologice mai vechi sau mai noi.

### **Activitatea financiară**

Din analiza situațiilor financiare întocmite la finele exercițiului financiar 2011, comparativ cu situația de la finele exercițiului 2010, se constată o creștere a veniturilor obținute concomitent cu reducerea cheltuielilor efectuate de către Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în această perioadă. Rezultatele prelucrării acestor informații sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos.

### **Evoluția veniturilor și cheltuielilor în exercițiul financiar 2011, comparativ cu exercițiul financiar 2010**

- lei -

<b>Nr. crt.</b>	<b>Explicații</b>	<b>Anul 2010</b>	<b>Anul 2011</b>	<b>Diferențe (+, -)</b>
1.	Venituri din taxe	8.473.538	8.766.302	292.764
2.	Venituri din activitatea de cercetare	101.604	836.281	734.677
3.	Venituri din dobânzi	186.275	118.229	68.046
4.	Venituri din chirii	49.756	38.478	11.278
5.	Alte venituri	13.968	9.913	4.055
<b>6.</b>	<b>Total venituri</b>	<b>8.825.141</b>	<b>9.769.203</b>	<b>944.062</b>
7.	Cheltuieli cu personalul (grupa 64)	6.658.691	5.811.108	847.583
8.	Cheltuieli materiale (grupa 60)	445.064	435.833	9.231
9.	Chelt. cu întreținerea și reparațiile (611)	34.783	16.749	18.034
10.	Cheltuieli cu chiriile (612)	802.408	659.175	143.233
11.	Cheltuieli de protocol, reclamă, publicitate (623)	115.865	49.983	65.882
	- protocol	16.645	18.676	
	- reclamă, publicitate	99.220	31.307	
12.	Cheltuieli cu deplasări și detașări (625)	116.077	76.340	39.737
13.	Alte cheltuieli cu serviciile executate de terți (628)	357.860	378.804	20.944
14.	Alte cheltuieli (prime de asigurare, cercetare, comisioane, deplasări, impozite și taxe, amortizări, etc.)	458.810	435.774	23.036
<b>15.</b>	<b>Total cheltuieli</b>	<b>8.989.134</b>	<b>7.863.766</b>	<b>1.125.368</b>
<b>16.</b>	<b>VENITURI – CHELTUIELI</b>	<b>-163.993</b>	<b>1.905.437</b>	<b>2.069.430</b>

Astfel, veniturile cresc cu 944.062 lei în anul 2011 față de anul 2010, iar cheltuielile scad cu 1.125.368 lei. Această creștere a veniturilor concomitent cu scăderea cheltuielilor a dus la obținerea unui excedent la finele anului 2011, de 2.069.430 lei.

Începând din luna octombrie s-a trecut la un alt sistem privind taxele de studii pentru anul universitar 2011/2012. Astfel, taxele anuale au fost reduse la 2000 lei/an, cu excepția Facultății de Design unde aceasta este de 2600 lei/an. A altă modificare este introducerea taxei de examene de 50 de lei/examen pentru prima programare.

În ceea ce privește structura veniturilor, ponderea majoritară o dețin veniturile din taxe, care au crescut cu suma de 292.764 lei, în perioada analizată. O creștere semnificativă se constată în cadrul veniturilor din cercetare, de la 101.604 lei în anul 2010, la 836.281 lei în anul 2011.

Cheltuielile scad cu 1.125.368 lei față de anul 2010. În structura cheltuielilor ponderea majoritară o dețin cheltuielile cu personalul, care au scăzut de la 74%, în anul 2010, la 73,89% în anul 2011. De asemenea, aceste cheltuieli au scăzut și în valoare absolută cu 847.583 lei. Dacă analizăm ponderea cheltuielilor cu personalul în total venituri, aceasta a scăzut de la 75% în anul 2010, la 60% în anul 2011, deci cu 15 puncte procentuale.

Un alt element de cheltuieli cu pondere mare îl reprezintă cheltuielile cu chiriile, care în anul 2010 deținea o pondere de 8,9%, iar în anul 2011 scade la 8,4%. În valoare absolută aceste cheltuieli se

micșorează de la suma de 802.408 lei în anul 2010, la 659.175 lei în anul 2011. Această scădere a cheltuielilor cu chiriile se datorează negocierii contractului de închiriere cu C.C.I.A.T. la o valoare semnificativ mai mică de cât cea inițială.

În ceea ce privește fluxul de numerar, acesta a avut o evoluție nefavorabilă. Astfel, dacă la începutul anului 2011 soldul conturilor bancare era de 2.352.734 lei, la data de 31.12.2011 acesta era de numai 2.189.649 lei, deci cu 163.085 lei mai puțin. Aceasta înseamnă că s-au făcut plăți mai mari decât încasările pe parcursul anului 2011. Aceste plăți s-au făcut din sumele existente în depozite la începutul anului.

Suma de 163.085 lei s-a folosit atât pentru cheltuieli curente cât și pentru cheltuieli de investiții. Cheltuielile de investiții efectuate în anul 2011 sunt următoarele:

Nr. crt.	Explicații	Sumă (lei)
1.	Programe informatice	1.440
2.	Calculatoare, imprimante	9.696
3.	POSDRU, total, din care:	164.506
	- program informatic (antivirus)	1.059
	- rețea calculatoare	149.467
	- tablă magnetică	13.980
	<b>TOTAL CHELTUIELI DE INVESTIȚII</b>	<b>175.642</b>

Această sumă de 175.642 lei cheltuieli de investiții, reprezintă în totalul veniturilor obținute în anul 2011 o pondere de 1,8%.

Pentru redresarea situației financiare a universității, s-au luat o serie de măsuri, odată cu elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru anul universitar 2011/2012. Aceste măsuri au vizat atât scăderea cheltuielilor salariale cât și creșterea veniturilor prin accelerarea plății taxelor de către studenți. Totodată, în bugetul de venituri și cheltuieli pentru acest an universitar s-au prevăzut cheltuieli materiale reduse față de cele de anul trecut.

## Concluzii

În ansamblu, activitatea tuturor departamentelor din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara poate fi considerată bună sau foarte bună. Vom accepta că există diferențe între compartimente. De exemplu, serviciul Audit Intern a fost mobilizat o singură dată în anul 2011 pentru a îndeplini o misiune specifică. Dar acest lucru a fost compensat de activitatea intensă a comisiei economico-financiare.

Câteva sublinieri care pot fi făcute sunt următoarele:

- Senatul a avut o activitate bogată și a fost nevoit să ia hotărâri dificile privind finanțele și disciplina.
- În anul 2011 s-a continuat politica de fundamentare a hotărârilor pe principiul rentabilității, a posibilităților susținerii financiare a activităților de învățământ, investiții, reparații.
- Și la nivelul facultăților managementul poate fi considerat a fi fost bun.
- Comisiile Senatului au avut o activitate remarcabilă, fiecare din ele, dar inegală comparativ.
- Rectoratul și-a îndeplinit foarte bine misiunile, nu fără unele lipsuri.

Dintre criticile pe care le putem aduce activității noastre, rămân valabile cele două din raportul anului 2010:

- Nu am reușit să construim noi spații de învățământ, datorită piedicilor puse de Fundație.
- Nu am demarat evaluarea instituțională externă. Principalul motiv: lipsa spațiilor proprii de învățământ, datorată aceleiași piedici.

În final arătăm că aceste concluzii pot fi completate cu altele prezentate în rapoartele anilor trecuți.

Timișoara, 16.01.2012

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Cornel Haranguș

# **ANEXE**

## CENTRALIZATOR ADMITERE 2011/2012

## STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Nr crt.	Facultatea	Domeniul (Specializarea)	Forma de învățământ	Număr de locuri aprobate	Nr. de studenți admiși	Procent admitere (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	Informatică	ZI	75	63	84
2.	Design	Arte plastice,Decorative și Design	ZI	50	42	84
3.	Drept și Administrație Publică	Drept (Drept)	ZI	150	150	100
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	Științe ale Comunicării (Jurnalism)	ZI	60	35	58
		Științe ale Comunicării (Comunicare și Relații Publice)	ZI	60	0	0
5.	Psihologie	Psihologie (Psihologie)	ZI	100	64	64
6.	Științe Economice	Contabilitate (Contabilitate și Informatică de Gestiuone)	ZI	50	24	48
		Contabilitate (Contabilitate și Informatică de Gestiuone)	FR	100	72	72
		Economie și Afaceri Internaționale (Economie și Afaceri Internaționale)	ZI	100	23	23
<b>TOTAL</b>				<b>745</b>	<b>473</b>	<b>63</b>

## STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea/Program de studiu acreditat		Nr.locuri aprobate	Nr. studenți admiși	Procent admitere (%)
1.	Facultatea de Științe Economice	Strategia afacerilor în mediul european	A	30	30	100
		Contabilitate- Auditul și evaluarea întreprinderii	A	30	30	100
2.	Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	Mass-media și comunicare în spațiul public european	A	30	18	60
		Jurnalism și publicitate	A	30	0	0
		Limbi moderne și comunicare interculturală	A	50	0	0
3.	Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată	Web Design	A	30	26	87
		Administrarea sistemelor distribuite	A	30	9	30
4.	Facultatea de Drept și Administrație Publică	Instituții de drept european	A	50	26	52
5.	Facultatea de Psihologie	Managementul resurselor umane	A	50	40	80
		Psihoterapii și psihologie clinică	A	25	25	100
<b>TOTAL STUDENȚI MASTER</b>				<b>355</b>	<b>204</b>	<b>57</b>

## UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA

## CENTRALIZATOR NUMĂR STUDENȚI

	LICENȚĂ					MASTER			LICENȚĂ+MASTER
	I	II	III	IV	Total	I	II	Total	
<b>FCIA</b>									
2004/2005	53	73	39	57	222				
2005/2006	93	53	73	42	261				
2006/2007	102	99	48	69	318	0	0	0	318
2007/2008	54	80	102	47	283	0	0	0	283
2008/2009	87	60	94	0	241	60	0	60	301
2009/2010	65	74	67	0	206	50	55	105	311
2010/2011	66	63	76	0	205	43	44	87	292
2011/2012	63	57	67	0	187	35	51	86	273
<b>FD</b>									
2004/2005	38	26	17	16	97				
2005/2006	74	29	24	17	144				
2006/2007	80	54	24	21	179	16	0	16	195
2007/2008	104	69	47	19	239	17	16	33	272
2008/2009	144	75	49	0	268	0	0	0	268
2009/2010	82	78	62	0	222	0	0	0	222
2010/2011	74	47	73	0	194	21	0	21	215
2011/2012	42	41	44	0	127	0	0	0	127
<b>FDAP</b>									
2004/2005	119	86	68	64	337				
2005/2006	153	102	83	63	401				
2006/2007	230	123	101	78	532	141	0	141	673
2007/2008	220	174	114	100	608	57	141	198	806
2008/2009	199	182	153	0	534	77	70	147	681
2009/2010	241	134	161	143	679	42	76	118	797
2010/2011	186	157	120	149	612	35	42	77	689
2011/2012	150	141	133	114	538	26	31	57	595
<b>FEFS</b>									
2004/2005	46	50	34	21	151				
2005/2006	53	30	51	22	156				
2006/2007	61	44	29	40	174	0	0	0	174
2007/2008	38	40	39	22	139	0	0	0	139
2008/2009	0	28	32	0	60	0	0	0	60
2009/2010	0	0	18	0	18	0	0	0	18
<b>FJCLM</b>									
2004/2005	118	106	77	94	395				
2005/2006	170	76	99	65	410				
2006/2007	159	144	68	95	466	34	0	34	500
2007/2008	153	137	114	59	463	23	57	80	543
2008/2009	137	106	115	0	358	102	60	162	520
2009/2010	137	101	88	0	326	77	94	171	497
2010/2011	58	89	81	0	228	52	56	108	336
2011/2012	35	47	80	0	162	18	41	59	221

**LICENȚĂ  
MASTER  
LICENȚĂ+MASTER**

**MASTER**

**LICENȚĂ+MASTER**

	I	II	III	IV	Total	I	II	Total	
<b>FP</b>									
2004/2005	68	45	40	35	188				
2005/2006	89	48	49	39	225				
2006/2007	116	76	40	41	273	56	0	56	329
2007/2008	125	96	59	51	331	68	53	121	452
2008/2009	115	86	84	0	285	129	77	206	491
2009/2010	86	90	59	0	235	110	117	227	462
2010/2011	76	60	88	0	224	97	91	188	412
2011/2012	64	47	65	0	176	65	80	145	321

	I	II	III	IV	Total	I	II	Total	
<b>FSE</b>									
2004/2005	302	115	164	50	631				
2005/2006	208	196	119	161	684				
2006/2007	496	292	205	136	1129	128	141	269	1398
2007/2008	506	340	299	197	1342	47	105	152	1494
2008/2009	533	347	309	0	1189	225	82	307	1496
2009/2010	325	323	298	0	946	180	194	374	1320
2010/2011	242	195	298	0	735	93	153	246	981
2011/2012	119	174	178	0	471	60	82	142	613

**TOTAL UNIVERSITATE**

**LICENȚĂ  
MASTER  
LICENȚĂ+MASTER**

**MASTER**

**LICENȚĂ+MASTER**

	(I)	(II)	(III)	(IV)	(Total)	(I)	(II)	Total	
2004/2005	744	501	439	337	2021				
2005/2006	840	534	498	409	2281				
2006/2007	1244	832	515	480	3071	375	141	516	3413
2007/2008	1200	936	774	495	3405	212	372	584	3989
2008/2009	1215	884	836	0	2935	593	289	882	3817
2009/2010	936	800	753	143	2632	459	536	995	3627
2010/2011	702	611	736	149	2198	341	386	727	2925
2011/2012	473	507	567	114	1661	204	285	489	2150

